

Sujet pressenti :

- impact du genre sur la perception des personnes vis-à-vis des professionnels de santé
- idée générale : les représentations sociales et culturelles façonnent la manière dont on perçoit les professionnels de santé et cela peut influencer la relation soignant-soigné

Auto-objectivation :

- j'ai déjà une intuition sur la place du genre dans les interactions sociales
- je pense que les stéréotypes liés au genre pèsent encore beaucoup dans le monde médical même si les choses évoluent
- je sais aussi que mes propres représentations peuvent influencer ma manière d'aborder la question, donc faire attention à ne pas partir uniquement de mes idées reçues

Problématique provisoire :

- comment le genre des professionnels de santé influence-t-il la perception et les attentes des patients ?
- (autrement dit, est-ce qu'on attend la même chose d'un médecin homme et d'une médecin femme ? Est-ce que les patients jugent différemment selon le genre ?)

Hypothèses provisoires :

- historiquement, le métier de médecin a longtemps été dominé par les hommes, car les femmes n'avaient pas ou peu accès aux études de médecine → héritage qui influence encore les représentations actuelles
- dans les médias (séries, films, livres), les médecins sont souvent représentés comme des hommes (souvent charismatiques, compétents, leaders), tandis que les femmes apparaissent davantage dans des rôles de soutien (infirmières, aides-soignantes, assistantes)
- dans l'imaginaire collectif, "médecin" est encore associé à la figure masculine et "infirmière/aide-soignante" à la figure féminine → cela entretient une hiérarchie implicite entre les genres dans le système de santé
- ces stéréotypes peuvent influencer la confiance accordée, l'autorité perçue et même les attentes en termes de soins

Méthodologie envisagée :

- entretiens : interroger des personnes de la vie quotidienne (en lien avec le système de santé ou non) pour comprendre leurs représentations et leurs expériences
- Observations :
 - noter les formulations employées par les enseignants/professionnels (ex. : utilisation quasi systématique de "infirmière" au féminin)
 - regarder dans les livres pour enfants : comment les métiers de santé sont représentés ? (ex. médecin = monsieur en blouse blanche, infirmière = madame gentille qui aide)
 - étudier des extraits de films ou de séries médicales pour identifier les rôles attribués aux personnages masculins/féminins
- analyse des discours : repérer dans les représentations médiatiques et sociales la répartition genrée des rôles de soignants